



التفوق المدرسي ثلاث استراتيجيات أساسية للبداية التربوية

يناقش الكاتب إس دالاس دانس في هذا العمل المميز ثلاث استراتيجيات تشمل ريادة قادة التعليم في العدالة والتغيير والتواصل. ويقول: «هذا يعني أن علينا من منطلق الوعي القيادي في مجال التعليم، أن نحرص على التعلم والنمو، واكتساب معرفة جديدة عبر تجاربنا أحياناً، وبتوسيع وجهات نظرنا بشأن المعرفة التي حققناها بالفعل أحياناً أخرى».

ويضيف: «قيمنا هي التي تحدد وتحمي ما نؤمن به، بل وتوحي لنا وتؤكد من نحن ومن يمكننا أن نكون، ومن ثم فإننا إذا ما أردنا أن نصبح فاعلين كقادة، فيجب أن تكون أخلاقياتنا متوافقة مع كل المبادئ والمثل العليا التي تقودنا إلى النجاح، لأننا نقود ونعيش حياتنا الحقيقية من خلال قيمنا ومعتقداتنا، ولن تتغير أفعالنا ما لم تتغير أفكارنا ومعتقداتنا أيضاً، ولن تتغير معتقداتنا ما لم تتغير قيمنا التي نؤمن بها ونعيش من أجلها».

الطريق نحو محو الأمية

التفكير المستنير في تعليم الصغير والكبير

ثانياً: دفع كليات تدريب المعلمين إلى إعادة بناء مناهجها استناداً إلى نتائج المناهج التي تثبت فاعليتها. ثالثاً: تمكين كل من فانتهم فرصة إتقان مهارة القراءة وتزويدهم بالإرشادات المناسبة لكل مرحلة من المراحل التعليمية.



يكشف جون كوركوران في كتابه هذا عن أزمة الأمية في أمريكا والعالم، ويشارك رؤيته الواعدة في ضرورة إتقان ملايين الأميين مهارات القراءة والكتابة الأساسية. ويقول: «لأن الأمية واقع خفي، من السهل على المتعلمين تجاهلها، على الرغم من أن الأمية لا توجع قلوب الناس فحسب، بل تسلب أموالهم كذلك، والأمية تؤدي المجتمع الذي يحتاج إلى مواطنين منتجين يستطيعون استثمار مواهبهم وأموالهم وأوقاتهم من أجل الصالح العام». يقدم في عمله هذا الإجراءات التي يجب علينا اتخاذها لمكافحة الأمية من خلال ثلاثة محاور متوازية: أولاً: تزويد المدرسين بأدوات ومناهج البحث العلمي ليتعاملوا بجدارة مع احتياجات الطلاب.

البحث عن الحقيقة

أسباب فهمنا الخاطئ للعالم، ولماذا في الإمكان أفضل مما كان

التشاؤمية للعالم. ويؤكد أننا لكي نفهم العالم على حقيقته، علينا أن نعرف الأسباب التي أسهمت في تكوين تلك النظرة المتشائمة، ما يجعلنا نتخذ قرارات أفضل، وننتبه إلى التغييرات الحقيقية والفرص المتاحة. ونحاول تجنب المخاوف التي لا مبرر لها. يقول المؤلفان: «اتضح أن العالم، بكل عيوبه، في حالة أفضل بكثير مما نعتقد. هذا لا يعني عدم وجود مخاوف حقيقية. ولكن عندما نتخوف من كل شيء في كل وقت بدلاً من تبني نظرة عالمية تستند إلى حقائق، يمكننا أن نفقد قدرتنا على التركيز على الأشياء التي تهددنا أكثر».

يرتكز المؤلفان هانز روزلينج وأنا روزلينج رونلاند في هذا الكتاب المنهجي الذي لقي قبولاً كبيراً لدى لقراء، على الحقائق العلمية وعرضها بطريقة إيجابية، بعيداً عن الافتراضات السلبية والنظرة

